

**KOALICJA NA RZECZ  
OCALENIA POLSKIEJ SZKOŁY**



Warszawa, dnia 9 maja 2024 r.

**Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej  
Andrzej Duda**

Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej  
ul. Wiejska 10, 00-902 Warszawa

Szanowny Panie Prezydencie,

minęło niewiele ponad 100 dni od objęcia resortu oświaty przez minister Barbarę Nowacką, a przez polskie szkoły już przeszedł przysłowiowy huragan. Jako rodzice, nauczyciele, społecznicy, po prostu zaangażowani polscy obywatele nie możemy spokojnie patrzeć, jak krok po kroku niszczone jest polska edukacja. Dlatego postanowiliśmy zawiązać Koalicję na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły (KROPS), która zrzesza kilkadziesiąt różnych organizacji pozarządowych. Łączy nas troska o prawdziwie polską, opartą na klasycznych wartościach i tradycyjnych wzorcach, wychowującą w duchu umiłowania Ojczyzny szkołę.

Podejmujemy wiele działań i wyrażamy swój sprzeciw wobec proponowanych zmian, publikując analizy krytyczne, opinie rozporządzeń, biorąc udział w prekonsultacjach i konsultacjach publicznych, w posiedzeniach sejmowej Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży oraz informując opinię publiczną o groźnych skutkach proponowanych przez MEN reform. Z niepokojem odnotowaliśmy, że mimo szerokiej fali krytyki z różnych stron i środowisk (m.in. Rzecznika Praw Obywatelskich, ekspertów w dziedzinie oświaty, prawników, publicystów, NSZZ „Solidarność”) resort edukacji wprowadził **rozporządzenie ograniczające możliwość zadawania i oceniania prac domowych w szkołach podstawowych**<sup>1</sup>. Dlatego zwróciliśmy się już do Pana Prezydenta z prośbą o zainicjowanie postępowania przed Trybunałem Konstytucyjnym na podstawie art. 191 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 188 pkt 3 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (na ten temat odrębne pismo z dnia 22 kwietnia 2024 r.).

Obserwujemy także inne niebezpieczne działania Ministerstwa Edukacji Narodowej. Z niepokojem przyjęliśmy **projekt rozporządzenia dotyczącego zmian w podstawach programowych kształcenia ogólnego**. Wiele organizacji, które postanowiły zebrać się i współpracować w ramach Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły, wzięło udział w ogłoszonych przez MEN prekonsultacjach, dokonując analizy projektowanych zmian i oceniając je krytycznie. Swoje stanowisko reprezentanci tych organizacji przedstawili również na posiedzeniu sejmowej Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży poświęconej ww.

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 438) zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, którego § 1 pkt 1, dotyczący prac domowych, wszedł w życie z dniem 1 kwietnia 2024 r.

zmianom. W zaprezentowanych na stronie internetowej MEN propozycjach zauważyć można chęć wyrugowania takich pojęć jak „miłość do ojczyzny”, „szacunek do tradycji”, odejście od ukazywania konkretnych wzorów postaw patriotycznych i wydarzeń budujących naszą dumę narodową, a także zmarginalizowanie roli chrześcijaństwa i Kościoła w dziejach polskiego narodu. Niepokoi pozbywanie się z kanonu lektur obowiązkowych całości epopei narodowej, utworów ukazujących wzorce osobowe czy postawy patriotyczne. Zmiany te, charakteryzujące się odejściem od klasycznych wartości na rzecz relatywizmu poznawczego, budzą uzasadniony sprzeciw. Jako wyjątkowo niebezpieczne oceniamy także dopisanie do wstępu do podstawy programowej nieistniejącego do tej pory zapisu dotyczącego obowiązku stosowania przez nauczyciela projektowania uniwersalnego dotyczącego wszystkich uczniów, co prowadzi do daleko idącego obniżenia poziomu kształcenia. Zwraca uwagę również wpisane we wstęp do podstaw programowych nadmierne akcentowanie w edukacji proekologicznego wymiaru globalnego.

Nie mniejszy niepokój budzą zapowiedzi ministerstwa wprowadzenia od września 2025 r. w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych przedmiotu o nazwie **edukacja zdrowotna**, która ma zastąpić obecny, nieobowiązkowy przedmiot wychowanie do życia w rodzinie<sup>2</sup>. Biorąc pod uwagę m.in. zaangażowanie obecnej pani minister edukacji Barbary Nowackiej, jeszcze jako posłanki poprzedniej kadencji Sejmu, w obronę akcji pn. „Tęczowy Piątek” czy jej niedawne słowa, już jako minister edukacji, że „związki partnerskie to cywilizacyjna konieczność”<sup>3</sup>, można spodziewać się wprowadzenia do polskich szkół – pod pozorem profilaktyki zdrowotnej – obligatoryjnej, antyrodzinnej edukacji seksualnej<sup>4</sup>, ukazującej m.in. „różne modele rodziny” oparte na związkach jedнопłciowych, co byłoby rażąco sprzeczne m.in. z art. 18 Konstytucji RP, jak również z wyrażoną w art. 48 ust. 1 oraz art. 53 ust. 3 ustawy zasadniczej zasadą pierwszeństwa wychowawczego rodziców. W swoim piśmie skierowanym do minister Barbary Nowackiej z dnia 23 stycznia 2024 roku Rzecznik Praw Pacjenta wprost pisze, że „Edukacja zdrowotna pozwoli także na poruszenie kwestii takich jak seksualność, profilaktyka związana ze zdrowiem psychicznym, szacunek dla osób LGBT i ich seksualności”<sup>5</sup>. Ministerstwo Edukacji Narodowej na swojej stronie internetowej potwierdziło już, że edukacja zdrowotna będzie dla uczniów przedmiotem obowiązkowym<sup>6</sup>. Obecnie minister Nowacka wraz z Minister ds. Równości – Katarzyną Kotulą i Rzecznikiem

---

<sup>2</sup> Ministerstwo Edukacji Narodowej, *Edukacja zdrowotna w szkołach od 2025 roku. Ruszają prace przygotowawcze*, <https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-zdrowotna-w-szkolach-od-2025-roku-ruszaja-prace-przygotowawcze> [dostęp: 23.04.2024].

<sup>3</sup> M. Gronek, *Barbara Nowacka: w ciągu kilku tygodni przedstawimy projekt ustawy dotyczący „mowy nienawiści”*, <https://www.pap.pl/aktualnosci/barbara-nowacka-w-ciagu-kilku-tygodni-przedstawimy-projekt-ustawy-dotyczacy-mowy> [dostęp: 23.04.2024].

<sup>4</sup> O tym, że edukacja zdrowotna ma obejmować także edukację seksualną pisze wprost ministerstwo na swojej stronie internetowej: <https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-zdrowotna-w-szkolach-od-2025-roku-ruszaja-prace-przygotowawcze> [dostęp: 23.04.2024].

<sup>5</sup> Zob. <https://www.gov.pl/web/rpp/edukacja-zdrowotna-w-polskich-szkolach-rzecznik-praw-pacjenta-wnioskuje-o-zmiany> [dostęp: 23.04.2024].

<sup>6</sup> Ministerstwo Edukacji Narodowej, *Uszczuplone podstawy programowe. Projekty MEN i konsultacje publiczne* <https://www.gov.pl/web/edukacja/uszczuplone-podstawy-programowe-projekty-ministerialne-i-konsultacje-publiczne> [dostęp: 24.04.2024].

Praw Dziecka promuje projekt „Szkoła Przyjazna LGBTQ+”, który dzięki tego rodzaju akcjom obecny jest w coraz większej liczbie polskich szkół<sup>7</sup>.

Widzimy, że powyższe zdecydowanie destrukcyjne zmiany wprowadzane przez MEN wpisują się w założenia edukacji włączającej, obecnie propagowanej jako edukacja dostępna dla wszystkich, która wprowadzana konsekwentnie, krok po kroku, od lat 90. XX w. do polskiej szkoły ma na celu likwidację szkolnictwa specjalnego i wprowadzenie wszystkich dzieci niepełnosprawnych do ogólnych szkół publicznych. Potwierdza to m.in. zapis, jaki znalazł się w „Umowie Partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce” z dnia 30 czerwca 2022 r., zawartej pomiędzy Rzeczpospolitą Polską a Unią Europejską, w którym to dokumencie stwierdza się: „szkoły specjalne i inne placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym, nie będą wspierane w zakresie infrastruktury i wyposażenia”<sup>8</sup>. Edukacja włączająca to także m.in. zastąpienie stopni oceną funkcjonalną i ostatecznie obniżenie poziomu nauczania.

Skutkiem wspomnianych działań Ministerstwa Edukacji Narodowej będzie według nas niższy poziom wiedzy, trudności z określeniem własnego miejsca w świecie i własnej tożsamości (płciowej, narodowej, społecznej), a także brak umiejętności krytycznego myślenia i większa podatność dzieci oraz młodzieży na manipulację. Spowoduje to, że młode pokolenie Polaków, które niedługo przejmie odpowiedzialność za losy Rzeczypospolitej zamiast tworzyć świadome, dojrzałe, odpowiedzialne, pracowite i miłujące swoją Ojczyznę społeczeństwo stanie się bezwolną, nieświadomą masą, która niezwiązana z polską tradycją dążyć będzie przede wszystkim do zaspokojenia podstawowych potrzeb i hedonistycznego nastawienia do życia. Wszystkie te działania postrzegamy w szerokim kontekście europejskim, a także globalnym, zdając sobie sprawę m.in. z zamiaru wprowadzenia tzw. **Europejskiego Obszaru Edukacyjnego**, który doprowadzić ma do transnarodowej mobilności edukacji. Ostrzegał przed tym m.in. **prof. Andrzej Waśko**, przewodniczący Rady do spraw Rodziny, Edukacji i Wychowania przy Prezydencie RP<sup>9</sup>.

**Zwracamy się do Pana Prezydenta z apelem**, aby sprawy edukacji i jej ochrony przed zgubnymi skutkami wprowadzanych przez MEN reform stały się jednym z priorytetów działalności Prezydenta RP. Mając na uwadze Pana uprawnienie, jako głowy państwa, do wystąpienia do Trybunału Konstytucyjnego z wnioskiem o zbadanie zgodności przepisów rozporządzeń z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej i ustawami, szczególnej uwadze polecamy perspektywę wprowadzenia do szkół, w drodze rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, obowiązkowej edukacji seksualnej jako elementu wspomnianej edukacji

---

<sup>7</sup> Zob. <https://www.pap.pl/aktualnosci/katarzyna-kotula-obejmuje-patronatem-4-edycje-rankingu-szkol-przyjaznych-lgbtq> [dostęp: 23.04.2024].

<sup>8</sup> Zob. funduszeuropejskie.gov.pl, *Umowa Partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce*, Warszawa 2022, [https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/109763/Umowa\\_Partnerswa\\_na\\_lata\\_2021\\_2027.pdf](https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/109763/Umowa_Partnerswa_na_lata_2021_2027.pdf), s. 53 [dostęp: 23.04.2024].

<sup>9</sup> Zob. J. Maciejewski, *TYLKO U NAS. Zmiany w polskiej edukacji pod dyktando UE? Profesor UJ ostrzega: nadchodzi „Europejski Obszar Edukacji”*, <https://wpolityce.pl/polityka/681846-wykreslanie-lektur-z-nakazu-brukseli-wazny-komentarz> [dostęp: 20.04.2024].

zdrowotnej. Jesteśmy otwarci na współpracę i w trosce o przyszłość polskiej szkoły chcemy służyć naszą wiedzą oraz doświadczeniem, którym chętnie podzielimy się podczas osobistego spotkania, o które uprzejmie prosimy.

**Do wiadomości:**

Minister Edukacji Barbara Nowacka

Z wyrazami szacunku

Agnieszka Pawlik-Regulska, Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty  
„Nauczyciele dla Wolności”  
Hanna Dobrowolska, Ruch Ochrony Szkoły  
Sebastian Zuber, Serce Wolności  
Katarzyna Marek, Wolni Orzesze  
Adam Kania, Fundacja Polskie Veto  
Grażyna Osadnik, Śląski Porządek  
Paweł Wieczorkiewicz, Mur Przytomnych Poznań  
Paweł Kuliński, Stowarzyszenie „Bronimy Munduru dla Przyszłych Pokoleń”  
dr Zbigniew Barciński, Stowarzyszenie Pedagogów NATAN  
dr Dorota Sienkiewicz, Polskie Stowarzyszenie Niezależnych Lekarzy i Naukowców  
Bartosz Gula, Prawa Młodzież  
Tomasz Wodniok, Stowarzyszenie Śląska Husaria  
Mariusz Bąk, Stowarzyszenie Odpowiedzialny Gdańsk  
Jadwiga Łopata, Międzynarodowa Koalicja dla Ochrony Polskiej Wsi – ICPPC  
Katarzyna Tarnawa-Gwóźdź, radca prawny  
Teresa Adamska, Centrum Rozwoju im. Eugeniusza Kwiatkowskiego, Łódź  
Natalia Tarczyńska, Fundacja Cegielka dla Wolności Słowa  
Damian Prędotą, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Ochrony Środowiska i Praw Człowieka  
Mateusz Piotr Śłozowski, Stowarzyszenie Ochrony Zdrowia - Medycy Nadziei  
dr Mariusz Błochowiak, Fundacja Ordo Medicus  
Ilona Zych, Stowarzyszenie Świadome Gryfice'22  
prof. Jakub Z. Lichański, członek zwyczajny Towarzystwa Naukowego Warszawskiego  
Eugeniusz Maciejewski, PIAST-Jedność Myśli Europejskich Narodów i Świata  
Bartosz Kopczyński, Towarzystwo Wiedzy Społecznej  
Magdalena Sztompka, MFA, Fundacja Outbox  
Krzysztof Klimek, Pabjanie  
Izabella Zyman, Stowarzyszenie „Wybór - nie przymus”  
Magdalena Czarnik, Rodzice Chronią Dzieci  
Paweł Zdziarski, Stowarzyszenie Wspólnota i Pamięć  
Adam Gajkowski, Federacja Polskich Organizacji w Nowej Południowej Walii,  
Australia

Małgorzata Bojarska, Instytut Naturalnego Planowania Rodziny według metody  
prof. dr. med. J. Rötzera  
Janina Kościelny, Stowarzyszenie „Miłość i Odpowiedzialność” Oddział Przemyski  
dr Paweł Wosicki, Fundacja Głos dla Życia  
Antoni Buchała, Katolickie Stowarzyszenie Wychowawców  
Zofia Szydłowska, Stowarzyszenie Przedszkole Aniołów Stróżów  
Małgorzata Kalinowska, Stowarzyszenie „Żyj dla Innych”  
Regina Pruszyńska, Fundacja Szkolna im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
Paweł Januszek, Stowarzyszenie Głos Obywatelski Powiatu Opolskiego, Opole Lubelskie  
Zjednoczenie Konserwatywno-Narodowe Środowisk Patriotycznych okręgu siedlecko-  
ostrołęckiego  
Bogdan Hałucha, Fundacja Pro Prawo do Życia Siedlce  
Janusz Olewiński, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Internowanych i Represjonowanych  
Jacek Kamiński, Sylwester Popławski, Patriotyczne Siedlce  
Marcin Wyrębek, Patrioci doliny Liwca  
Paweł Wyrzykowski, Stowarzyszenie Koliber Siedlce  
Jerzy Kwaśniewski, Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris  
Marcin Perłowski, Centrum Życia i Rodziny  
Jan Balwierz, Stowarzyszenie Chrześcijańskich Dzieł Wychowywania  
Daria Koligot, Grupa Łącznik  
Adam Hareńczyk, Małopolski Bunt, Ruch 16 postulatów  
Grzegorz Płaczek, Fundacja Nowe Spektrum  
Maria Szonert Binienda, Światowe Stowarzyszenie „Republika Polonia”  
Marek Grabowski, Fundacja Mamy i Taty  
Włodzimierz Skalik, Fundacja Osuchowa  
płk dr inż. Leonard Kapiszewski, Federacja Stowarzyszeń Weteranów i Sukcesorów  
Walk o Niepodległość Rzeczypospolitej Polskiej:  
Światowy Związek Żołnierzy Armii Krajowej  
Stowarzyszenie Społeczno-Kombatanckie Wolność i Niezawisłość  
Związek Młodocianych Więźniów Politycznych lat 1944-1956 „Jaworzniacy”  
Związek Ociemniałych Żołnierzy Rzeczypospolitej Polskiej  
Ogólnokrajowy Związek Byłych Żołnierzy Konspiracyjnego Wojska Polskiego  
Związek Więźniów Politycznych Okresu Komunistycznego  
Stowarzyszenie Prawo do Prawdy  
Narodowe Zjednoczenie Wojskowe Mazowsze-Północ  
Stowarzyszenie Żołnierzy Batalionów Chłopskich Lublin  
Stowarzyszenie Żołnierzy Armii Krajowej w Krakowie  
Stowarzyszenie Historyczne Mazowsza Północnego.  
Stowarzyszenie Wspólnota i Pamięć  
Stowarzyszenie Grupa Historyczna Zgrupowanie Radosław  
Okręg Warszawa 27 Wołyńskiej Dyw. Piechoty  
Rada Pamięci Niepodległej Rzeczypospolitej Kampinoskiej